

## Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для детей-инвалидов.

Для реализации образовательной деятельности в МБДОУ № 199 оборудованы 13 групповых ячеек.

Каждая группа имеет свой номер, который облегчает узнаваемость группы для обучающихся (воспитанников), в том числе приспособленных для детей-инвалидов и родителей (законных представителей).

В состав каждой групповой ячейки входят:

**1. Приемная** - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться, воспитания опрятности (алгоритм одевания, дидактическая кукла с набором одежды по сезонам). Также в приемной расположены информационные уголки для родителей (законных представителей) ("Для вас, родители", "Меню", "Сегодня мы узнали", "Наш вернисаж" и т.д.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, с целью развития художественно – эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других детей.





**2. Туалетные помещения** делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26, с изменениями на 25.08.2015 г.). Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, вешалки для детских полотенец, душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26, с изменениями на 25.08.2015 г.)



**3. Спальная комната** — предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются 3 комплекта постельного белья и полотенце, 2 комплекта матрасников из расчета на 1 ребенка.

Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.



**4. Групповая комната** - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и организации различных видов деятельности детей. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ № 199 и группы материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития, в том числе приспособленных для детей-инвалидов.



Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ № 199 обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.



Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ №199 имеет специально проектируемую направленность, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными средствами, побуждающими к самовыражению.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ №199 отвечает актуальным принципам, она содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

<p><b>Содержательность и насыщенность</b></p>	<p>представлено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствующим возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО МБДОУ №199. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</li> <li>- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; возможность самовыражения детей.</li> </ul> <p>В группах МБДОУ №199 создана разнообразная по содержанию развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При формировании РППС осуществляется подбор материалов и игр с учетом возрастных особенностей детей. Для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет в основе лежит предметная деятельность. В группах детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет приоритетными являются сюжетно – ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет особое внимание обращено на оснащение познавательно – исследовательских уголков. Игровой материал для групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа игр.</p>
<p><b>Трансформируемость</b></p>	<p>обеспечивает возможность изменения развивающей предметно – пространственной</p>

	<p>среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</p> <p>Трансформируемость пространства группы происходит, в основном, за счет рационального размещения столов, использования мобильных демонстрационных пособий, мольбертов; во время беседы, дидактических игр дети могут садиться в круг на ковер.</p>
<b>Полифункциональность</b>	<p>обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм. Имеются игрушки, которые полифункциональны, они гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях.</p> <p>Имеются игрушки, обладающие дидактическими свойствами, для применения в совместной деятельности группой воспитанников, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом.</p>
<b>Вариативность</b>	<p>обеспечивается наличие в МБДОУ №199 и группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и другое), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p> <p>Вариативность среды находит отражение в сменяемости игрового материала в зависимости от тематики дня и образовательного модуля.</p> <p>В группах созданы патриотические уголки по ознакомлению детей с национально – культурными традициями родного края. Оборудование и материалы уголков природы позволяют вести наблюдение за климатическими изменениями в окружающей среде и растениями.</p>
<b>Доступность</b>	<p>определяет возможность свободного доступа для всех обучающихся (воспитанников), в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и</p>

	оборудования.
<b>Безопасность</b>	предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Все элементы развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ №199 соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям и могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В соответствии с направлениями развития детей в групповых помещениях организованы **центры детской активности**, которые предназначены для расширения индивидуального познавательного и двигательного опыта детей в самостоятельной деятельности:

<b>Образовательная область</b>	<b>Центры (уголки) детской активности</b>
Социально коммуникативное развитие	Центр безопасности (социализации) Центр дежурства и труда Уголок уединения Игровой центр сюжетно – ролевых игр
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательский центр (центр экспериментирования / песка и воды) Уголок природы Познавательный центр /развивающий центр Логико – математический центр/ сенсорный уголок Историко – краеведческий центр
Речевое развитие	Книжный центр/ полочка умных книг/ библиотека Речевой центр
Художественно эстетическое развитие	Музыкальный центр Центр художественного творчества (центр изобразительной деятельности/ юный художник) Центр конструирования Центр театрализации (ряжения)
Физическое развитие	Физкультурный центр Уголок здоровья