

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ №199  
Протокол № 3 от 16.03.2020

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБДОУ № 199 г. Оренбурга  
за 2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	2
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.7. Оценка материально-технической базы.....	27
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	35

### 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 199" (далее – МБДОУ №199) действует на основании Устава, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 15.12.2016г № 1106; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1747-3 серия 56Л01 №000378, выданной министерством образования Оренбургской области от 03.06.2015г.

В МБДОУ №199 разработаны локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности в соответствии с ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": "Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 199"; "Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ №199"; "Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ №199"; "Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №199 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)".

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

МБДОУ № 199 реализует образовательную Программу дошкольного образования, утвержденную на педагогическом совете №1 от 27.08.2019 года и разработанную авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

Образовательная программа дошкольного образования составлена с учетом возможностей педагогического коллектива. Анализ профессионального уровня педагогических кадров за 2019 год показал, что в МБДОУ №199 создан микроклимат, ориентированный на обмен опытом и сотрудничество, есть возможности для профессионального общения в рамках творческих групп, большинство педагогов ориентированы на самосовершенствование, способны и желают делиться своим практическим опытом, обеспечивающим качество реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №199.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Проектная мощность организации – 330 детей, фактическая наполняемость – 456 воспитанников. Укомплектованность детьми – 138,2%.

#### Структура МБДОУ №199

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	4

В группе общеразвивающей направленности раннего возраста для детей 2–3 года №9 – 31 чел.

в группах общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста 3 – 4 лет: №8 – 34 чел.; №13– 38 чел.; №14 – 39 чел.

в группах общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста 4 – 5 лет: №1 – 38 чел., №11– 35 чел.

в группах общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет: №2 – 34 чел., №3 – 35 чел., №10 – 34 чел.

в группах общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет: №5 – 34 чел., №6 – 34 чел., №7 – 36 чел.; №12 – 34 чел.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №199 сформирована как программа психолого – педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №199 состоит из обязательной части, включающей три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: "Социально – коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно – эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами: "Дельфинята", "Природное и культурное наследие Оренбуржья", "Мастерская Чудилкино из Творилкино", "Чудеса на песке", учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей дошкольного возраста, членов их семей, возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МБДОУ №199, чему свидетельствуют результаты опроса родителей (протокол педагогического совета №1 от 27.08.2019 года).

Образовательная деятельность с ребёнком – инвалидом №1 осуществляется на основе адаптированной образовательной Программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№1) на период с 29.04.2019г. до 31.05.2020г.; с ребёнком – инвалидом №2 – на основе адаптированной образовательной Программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№2) на период с 12.11.2018г. до 01.06.2020г.

МБДОУ №199 располагает следующими условиями:

режим работы: пятидневная учебная неделя, группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет № 12 и группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет № 10 функционируют в режиме полного дня (12 - часовое пребывание детей),

график работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

График посещения детей - инвалидов свободный, в связи с регулярными реабилитационными мероприятиями (ЛФК, массаж, ипотерапия и др.). В остальное время пребывания в детском саду с детьми – инвалидами осуществляется образовательная деятельность – на занятиях, в процессе совместной образовательной деятельности с педагогами и другими детьми в режимные моменты и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Кадровый педагогический состав МБДОУ №199, сопровождающий ребенка – инвалида №1

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	2
	Среднее педагогическое образование	3
2. По стажу	От 1 до 5 лет	1
	Свыше 15 лет	4
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	2

Кадровый педагогический состав МБДОУ №199, сопровождающий ребенка – инвалида №2

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	2
	Среднее педагогическое образование	3
2. По стажу	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15 лет	4
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5

Вывод: в МБДОУ №199 образовательная деятельность строится в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, хорошую вовлеченность всех участников образовательных отношений в процесс дошкольного образования, в том числе с детьми – инвалидами.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №199 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ №199 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад №199" (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ №199.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Центр развития ребенка - детский сад №199" сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ №199, порядок принятия ими решений и выступления от имени муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка – детский сад №199" установлены уставом МБДОУ №199 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения:

1. рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении;
2. давалась оценка готовности МБДОУ №199 к осенне – зимнему период;
3. рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), Положение о педагогическом совете, Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и др.;
4. рассмотрен и принят план - программа организации летнего отдыха и оздоровления детей;
5. избраны представители в рабочую группу Учреждения.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом и способствующий реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением.

В 2019 году Педагогический совет организовывал научно – методическую работу, участвовал в организации и проведении научных и методических мероприятий: в едином консультативном дне, в рамках которого оказывалась консультативная адресная помощь педагогам Оренбургской области по реализации ФГОС ДО; в разработке модели взаимодействия по реализации задач ОП ДО с Оренбургской городской общественной организацией родительской общественности «Ладушки», с образовательными учреждениями и социальными партнерами ([МОАУ Лицей №4](#), [МОУ ДО "Детская музыкальная школа №4](#); в обеспечении разнообразия содержания детской

деятельности в различных формах взаимодействия за счет качественного календарного планирования образовательного процесса.

За отчетный период на педагогическом совете:

– утверждалась Образовательная программа дошкольного образования Учреждения;

– рассматривались локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности: учебный план с расписанием занятий, режимы дня на холодный и теплый период, календарный учебный график, план профессиональной переподготовки и повышения квалификации и аттестации педагогических работников, годовой план деятельности МБДОУ № 199 на 2019 год;

– осуществлялся анализ качества образования обучающихся (воспитанников) в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2019 году в соответствии с годовыми задачами учреждения были проведены 4 педагогических совета.

Деятельность педагогических советов способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования, оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с годовыми задачами в контексте ФГОС ДО.

Работа ОГООРО "Ладушки" в 2019 году осуществлялась в соответствии с годовой задачей "Формирование здорового образа жизни и создание безопасных условий для укрепления здоровья и сохранения имеющегося потенциала здоровья детей"

Проведены семинары практикумы "Самооценка у детей: ее адекватность, последствия неадекватности самооценки"; "Музыкотерапия как стимул для развития. Как определить талант у ребёнка или десять причин отдать ребенка в музыкальную школу"; "На пороге школы – как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили".

Организованы консультации: "Сохранение здоровья дошкольников в повседневной деятельности в условиях дошкольного учреждения и семьи", "Нетрадиционные методы оздоровления детского организма" с открытым показом игровой образовательной ситуации в обновленной РППС группы в рамках дня здоровья. Выпущены информационные листы для родителей "Спортивные игры и упражнения на улице", "Советы родителям по использованию комплекса игровой зарядки", "Детские книги на каждый возраст".

В течение года работал родительский клуб "Здоровая семья", с использованием игровых методов и совместной двигательной деятельности взрослого и ребенка.

В течение года один раз в квартал в каждой возрастной группе были организованы дни открытых дверей: "Улыбка мамы", приуроченные к международному дню мам; "Радуга общения", в рамках панорамы итоговых занятий и формирования личности – оценочной компетенции средствами специально организованной и свободной деятельности дошкольников.

Также были организованы совместные праздники с участием родителей: "День пожилого человека", "День матери", "23 февраля – день защитника отечества", "Ваша победа в наших сердцах".

Итогом работы стало проведенное анкетирование родителей на предмет удовлетворённости образовательных услуг МБДОУ №199 и образовательных запросов семьи – возможности оказания платных услуг.

Родителями дана высокая оценка деятельности учреждения, по вопросам дошкольного образования. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями существуют доверительные, отношения, основанные на сотрудничестве, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

У родителей (законных представителей), имеется потребность в оказании им дополнительных платных образовательных услуг (98% опрошенных родителей думают, что для полноценного развития их ребёнка будет полезным дополнительное образование).

Определен востребованный вид дополнительной платной образовательной услуги: занятие в бассейне – 62%; занятие в творческой мастерской прикладной деятельностью – 35%. В декабре 2019 г. МБДОУ № 199 получило Лицензию на осуществление дополнительных платных образовательных услуг.

Органом самоуправления является первичная профсоюзная организация, участвующая в управлении учреждения, осуществляющая представительство индивидуальных и коллективных, социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза.

Первичная профсоюзная организация участвовала в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность МБДОУ №199, в осуществлении внутреннего контроля согласно плану контрольно – аналитической деятельности. Первичная профсоюзная организация активно участвовала в культурно – массовой работе, оказывала материальную помощь сотрудникам; ходатайствовала о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Первичная профсоюзная организация в 2019 году согласовывала графики сменности и отпусков, корректировала положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ №199, инструкции по охране труда. Члены первичной профсоюзной организации входили в состав различных комиссий, в том числе в комиссию по проведению специальной оценки условий труда, которая состоится в 2020 году; по осмотру зданий и сооружений; по охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления Учреждением использовались современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивала связь с управлением образования администрации города Оренбурга, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышало оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Управление в МБДОУ №199 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей, обучающихся дошкольников в образовательные отношения. Деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ №199 регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с образовательной Программой дошкольного образования в МБДОУ №199 составлен календарный учебный график, учебный план, в структуре которого отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем образовательной деятельности в обязательной части Программы составляет 79,9%, в части, формируемой участниками образовательных отношений – 20,1% от общего объема образовательной деятельности, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий определены в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами: "Дельфинята", "Природное и культурное наследие Оренбуржья", "Мастерская Чудилкино из Творилкино", "Чудеса на песке", удовлетворяющими запросу родителей. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а также через совместную образовательную деятельность с детьми в режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей.

Организации учебного процесса с ребёнком – инвалидом №1 осуществляется на основе адаптированной образовательной Программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№1), направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности: способность к самообслуживанию – первая, реализуется в период с 29.04.2019г. до 31.05.2020г., в соответствии с ИПРА.

Адаптированная образовательная программа для ребенка – инвалида, разработана в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида №2 направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности: способность к ориентации – первая; способность к общению – вторая; способность к обучению – первая, реализуется в период с 12.11.2018г. до 01.06.2020г.

Работа педагогов с детьми – инвалидами осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида. В число педагогических работников, осуществляющих сопровождение ребенка – инвалида входят: педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели группы №12, 10, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, в том числе бассейна.

Коррекционно – развивающая работа проводится в процессе занятий, экспериментирования, подвижных, дидактических, сюжетно – ролевых и театрализованных игр, трудовых поручений и т. д.

Основной формой работы с детьми – инвалидами во всех образовательных областях является игровая деятельность.



С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную образовательную деятельность детей педагога с детьми в режимные моменты и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Все воспитанники МБДОУ №199, согласно системе организационно – методического сопровождения образовательной Программы дошкольного образования разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагоги дошкольного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса – образовательные проекты, использование ИКТ на занятиях, ориентируются на современные подходы к организации учебного процесса:

- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой;
- обеспечение развития активности, инициативности ребенка, формирование уважения и доверия к взрослому;
- обеспечение двигательной активности детей в различных формах;
- использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности;
- обеспечение взаимосвязи занятий с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.)
- использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей;
- введение в обучение элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений;
- использование игровых приемов, создание эмоционально значимых для детей ситуаций.

Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого – педагогическая поддержка участников образовательных отношений, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в МБДОУ №199 созданы условия для участия в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, внутрисадовом уровнях.

#### **Результаты участия в конкурсах**

№ п/п	название конкурса	количество участников	результат
1.	Областной творческий конкурс, посвященный дню спасателя Российской Федерации	9	диплом участника
2.	Городской конкурс детского творчества "Мастерская Деда Мороза"	2	диплом победителя II степени
3.	Международная олимпиада "Эрудит III" от проекта smartolimp.ru	9	диплом победителя I степени
4.	Всероссийская дистанционная олимпиада "Летописец"	45	дипломы победителя

5.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада "Регионы России: Оренбургская область» для дошкольников и конкурса рисунков	9	дипломы победителя I, II степени
6.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества "Подарок к 23 февраля"	1	диплом победителя III степени
7	Городской конкурс детских рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций избирательного округа №3	6	дипломы победителя I, II степени
8	Внутрисадовый конкурс поделок "Новогодняя игрушка"	14	грамота победителя
9	Внутрисадовый конкурс "Шашечный турнир"	18	диплом победителя

Вывод: оценка организации учебного процесса достаточно высокая. Учебный процесс в 2019 году построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (в редакции от 27.08.2015г.) и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, в том числе детей – инвалидов.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество педагогов в МБДОУ №199 составляет 33 человека: 1 старший воспитатель, 26 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед.

Укомплектованность МБДОУ №199, квалифицированными кадрами педагогическими, руководящими и иными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)
Руководящие	3	3
Педагогические	34,9	33
Иные	36	36
Итого	73,90	72

МБДОУ №199 укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, текучесть практически отсутствует. В количественном соотношении преобладают педагоги с большим стажем работы, что говорит о высоком уровне профессионально – педагогической деятельности в современных условиях и реализации ФГОС ДО.

Средний возраст коллектива – 40 лет. Уровень квалификации педагогических работников на 2019 год достаточно высокий, составляет 100% (высшая квалификационная категория – 15 человек; первая квалификационная категория – 18 человек)

Распределение педагогических работников по возрастным группам

всего педагогов	33
до 25 лет	3
26-35 лет	8
36-45 лет	9
46-55 лет	12
Свыше 55 лет	1

## Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	до 3 лет	5-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
2019	33	7	11	4	11

## Распределение педагогических работников по уровню образования

Высшее педагогическое образование	18
Среднее специальное образование	15
Среднее образование	0

## Распределение учебно – вспомогательного персонала по уровню образования

Высшее профессиональное образование	1
Среднее специальное образование	12
Среднее образование	2

Педагогические работники обладают основными профессиональными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организацию различных видов деятельности по реализации образовательной Программы дошкольного образования, осуществление взаимодействия с родителями.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается профессиональной переподготовкой и повышением квалификации.

## Кластер



За прошедший год 7 педагогов повысили уровень своей квалификации, из них 6 – воспитатели, 1 – педагог – психолог.

Из состава учебно – вспомогательного персонала за отчетный период свою квалификацию повысили 2 человека.

В вузах обучаются 2 педагога.

За 2019 год Почетной грамотой Управления образования г. Оренбурга награждены 3 педагога: Барабанщикова Татьяна Николаевна, Голованова Лидия Александровна, Иванова Юлия Вячеславовна; Благодарностью управления образования г. Оренбурга награждены 2 педагога: Ростова Ирина Григорьевна, Пущаева Евгения Юрьевна.

В рамках научно – методической работы 2019 года были организованы творческие группы педагогов по разработке и внедрению значимых и актуальных проектов: "Мост дружбы"– диссеминация педагогического опыта и внедрение инновационных технологий; "Юные волонтеры" – развитие инициативности, уважительного отношения к историческому наследию своего народа; "Здоровая семья" – взаимодействие с родителями по здоровьесбережению; "Ранний возраст – особенный возраст" – социальная адаптация детей раннего возраста к ДОО. Результатом их деятельности стали электронные кейсы, включающие методическое и дидактическое обеспечение ОП ДО МБДОУ №199.

Заместитель заведующего по ВО и МР Юрина А.Н., старший воспитатель Садретдинова А. Р. участвовали в национальной оценке качества дошкольного образования Российской Федерации, представляли свой регион – город Оренбург. В период с сентября по декабрь 2019 года в качестве координатора и экспертов ДОО успешно осуществили комплексный мониторинг качества дошкольного образования МБДОУ №199 и представили полный отчет по итогам НОКДО. Особое внимание было уделено опросу и голосованию родителей, которые оценили на 100% условия предоставления услуг в образовательной организации.

Опыт работы методической службы МБДОУ №199 в рамках семинара с элементами деловой игры "Обогащение представлений о формах повышения профессиональной компетентности педагогов" был заслушан в ходе учебной практики студентов – магистрантов ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный университет" по их профессиональной подготовке "Психолого – педагогическое образование. Методическая работа в дошкольной образовательной организации".

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города:

- педагог – психолог Мерделина Н.Н. входила в состав инициативной группы МО по разработке методических рекомендаций для практических психологов ДОО г. Оренбурга, результатом взаимодействия стала брошюра "Игры для коррекции детской агрессивности". В феврале 2019 года на базе института консультирования "Статус" организовала секцию "Возможности песочной терапии в развитии познавательной сферы личности", тренинг "Эффективное общение с родителями", в октябре 2019 года – "Тайные глубины метафоры".
- учитель – логопед Полозова О.Л. принимала участие в семинаре "Универсальная система коррекции фонематических нарушений речи у детей с большой буквы в сочетании традиционных подходов с инновационными технологиями", в методическом тренинге "Первичная диагностика безречевого дошкольника".
- учитель – логопед Полозова О.Л. организовала педагогическую мастерскую, где презентовала кейс с играми, упражнениями по развитию речи с помощью различных предметов инновационных технологий на МО учителей – логопедов и учителей – дефектологов дошкольных учреждений Северного округа г. Оренбурга.

– инструктор по физической культуре Погребнова О.Е. представила на МО инструкторов по физической культуре образовательных учреждений г. Оренбурга авторский конспект занятия по физической культуре в группе раннего возраста.

Педагоги МБДОУ №199 активно участвовали в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования "Воспитатели России", организованных совместно с ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования".

Прослушаны следующие темы вебинаров: "Формирование сенсомоторных способностей у детей раннего и дошкольного возраста", Реализация ОО "социально – коммуникативное развитие", Реализация образовательной области "познавательное развитие", Реализация образовательной области "речевое развитие", Реализация ОО "художественно – эстетическое развитие", Реализация образовательной области "физическое развитие", "Реализация программ инклюзивного образования и программ для детей раннего возраста", "Компетентное родительство", "Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста", "Управление ДОО: современные требования".

Педагоги, занимая активную позицию, в 2019 году участвовали в конкурсе движения разного уровня и имеют творческие и профессиональные достижения.

№	Название	Награда	Количество педагогов
1.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Тьюторство в образовательной среде" – портал для целеустремленных натур "Совушка"	Диплом II степени	1
2.	Центр всероссийских дистанционных олимпиад "Летописец"	Благодарственное письмо за сотрудничество и проведение комплекса мероприятий "Там, на неведомых дорожках"	15
3.	АН ОО дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых "Альтернатива" Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций "ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании" (в рамках научно – практической конференции "Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению "Дошкольное образование")	Диплом победителя	1
4.	Всероссийский творческий конкурс - фестиваля педагогических работников "Виват таланты!"	Диплом лауреата	3
5.	ФГБУ "Объединенная дирекция государственных природных заповедников	Сертификат участника Диплом I степени	5 2

	"Оренбургский" и "Шантан-Тау" "Заповедники Оренбуржья" Всероссийского конкурса оригинальных разработок экологических игр	номинация "Подвижная игра"	
6.	Центр всероссийских дистанционных олимпиад "Летописец"	Благодарственное письмо организационного комитета за проведение IV Всероссийской дистанционной олимпиады "Регионы России: Оренбургская область"	1
7.	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель – 2019"	Диплом участника	1
8.	Всероссийский конкурс "Развитие математических представлений у детей", Портал педагога, всероссийское сетевое издание	Диплом II степени	1
9.	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей "Приобщение детей к культурному наследию"	Диплом II степени	2
10.	Всероссийский конкурс "Моя лучшая презентация", Фонд 21 Века (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века) Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Диплом лауреата II степени	4
11.	Всероссийский конкурс "День защитника отечества", Международный педагогический портал "Солнечный круг"	Диплом I степени	1
12.	Всероссийский конкурс "Доутесса", блиц-олимпиада "Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	Диплом II степени	1
13.	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель – 2019"	Диплом участника	3
14.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Приобщение детей к культурному наследию", портал для целеустремленных натур "Совушка"	Диплом участника	1
	"Конструирование и экспериментирование"	Диплом I степени	1

	в ДОО в условиях реализации ФГОС" "Мнемотехника - техника для быстрого запоминания информации"	Диплом I степени	1
15.	Международная интернет – олимпиада "Солнечный свет"	Диплом победителя I степени	1
16.	Всероссийский конкурс "Речевое развитие дошкольников" ТУТ КОНКУРС. РФ.	Диплом I степени	1
17.	Всероссийский конкурс чтецов "Как блещит огнями елка...", сайт Академия развития творчества "АРТ-талант"	Диплом II степени	1
18.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" – блиц олимпиада "Формирование культуры безопасного поведения"	Диплом II степени	1
19.	Всероссийская олимпиада центра "Айда" "Критерии готовности ребенка к школе"	Диплом I степени	1
20.	Методическая разработка, конспект "Кто у бабушки живет" – сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации	1
21.	Смотр – конкурс "Лучший речевой центр"	Грамоты	26
22.	Смотр – конкурс снежных построек	Грамоты	26
23.	Научно - методическое мероприятие МДОАУ №199 "Аукцион педагогических идей"	Сертификат участника	8

За 2019 год аттестовано 13 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на первую – 8 человек.

Вывод: рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его трудоспособность, ответственность, целеустремленность и профессионализм. Это коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов образования и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В МБДОУ №199 30 педагогов (91%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги осуществляют повышение своей компетентности, готовы к аттестации на более высокую категорию, составляют инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество дошкольного образования, реализуя ФГОС ДО.

Уровень профессионализма педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.

Оценку качества кадрового обеспечения и профессионального сопровождения педагогических кадров, учебно – вспомогательного состава МБДОУ №199 за 2019 год можно считать эффективной.

### **1.5. Оценка качества учебно – методического обеспечения**

Учебно – методическое обеспечение МБДОУ №199 представлено учебно–методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс,

учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно – методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную МБДОУ №199 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;
- адаптированную образовательную программу, с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида №1, №2.;
- учебные программы по образовательным областям:

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

- Программа и методические рекомендации "Трудовое воспитание в детском саду", Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Мозаика – Синтез, 2010;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность/ Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009.

Образовательная область "Познавательное развитие"

- Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова. –М.: Просвещение, 2016;
- "Природное и культурное наследие Оренбуржья", разработана участниками образовательных отношений, 2014.

Образовательная область "Речевое развитие"

- Программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова. -М.:ТЦ Сфера, 2017.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

- Григорьева Т.С. Программа "Маленький актер" для детей 5–7 лет, Творческий центр. М., Сфера, 2012;
- Образовательная программа по художественному и ручному труду - "Мастерская Чудилкино из Творилкино", разработана участниками образовательных отношений, 2014;
- Образовательная программа по художественному и ручному труду - "Чудеса на песке", разработана участниками образовательных отношений, 2014.

Образовательная область "Физическое развитие"

- Программа и методические рекомендации "Физкультурные занятия с детьми", Л.И. Пензулаева, Мозаика - Синтез, Москва, 2016.
- Образовательная программа "Дельфинята", по обучению плаванию, разработана участниками образовательных отношений, 2012.

методические издания:

Образовательная область "Социально –коммуникативное развитие"

- Алябьева, Е. А. Как организовать работу с детьми летом. Часть 1 /Е. А. Алябьева. -М.: ТЦ "Сфера", 2012.
- Алябьева, Е. А. Как организовать работу с детьми летом. Часть 2. /Е. А. Алябьева. -М.: ТЦ "Сфера", 2012.
- Щетинина, А. М. Учим дошкольников думать. Игры, занятия, диагностика / А. М. Щетинина. -М.: ТЦ "Сфера", 2011.
- Котова, Е. В., Кузнецова, С.Н., Романова, Т.А. Развитие творческих способностей дошкольников: Методическое пособие / Е. В. Котова, С.Н. Кузнецова, Т.А. Романова. -М.: ТЦ "Сфера", 2010.
- Микляева, Н. В. Ребенок в интегрированной группе: Методические рекомендации / Н. В. Микляева. -М.: ТЦ "Сфера", 2012.
- Баранникова, Н. А.О мальчиках и девочках, а также их родителях: Методическое



- пособие / Н. А. Баранникова. -М.: ТЦ "Сфера", 2012.
- Нифонтова, О. В. Учим детей разрешать конфликт/О. В. Нифонтова. -М.: ТЦ "Сфера", 2011.
  - Микляева, Н. В., Толстикова, С. Н., Целикина, Н. П. Сказкотерапия в ДОУ и семье: Методическое пособие / Н. В. Микляева, С. Н. Толстикова, Н. П. Целикина. -М.: ТЦ "Сфера", 2010.
  - Кукушкина, Е. Ю., Самсонова, Л. В. Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду / Е. Ю. Кукушкина, Л.В. Самсонова. -М.: ТЦ "Сфера", 2013.
  - Иванова, В. Т.О красоте профессии воспитателя / В. Т. Иванова. -М.: ТЦ "Сфера", 2013.
  - Микляева, Н. В. Дети –билингвы в детском саду: Методическое пособие / Н. В. Микляева. -М.: ТЦ "Сфера", 2011.
  - Шуть, Н. Волшебные ключи игромастера. Об искусстве игры и мастерстве ее организации / Н. Шуть. -СПб.: Обруч, 2013.
  - Михайленко, И. Я., Короткова, Н. А. Как играть с ребенком /И. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. -М.: Обруч, 2012.
  - Поддьяков, Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка –дошкольника. Ближние и дальние горизонты. / Н. Поддьяков. - СПб, М, 2013.
  - Иванова, Н. В. Социальная адаптация малышей в ДОУ / Н. В. Иванова. -М.: ТЦ Сфера, 2011.
  - Найбауэр, А. В. Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду / А. В. Найбауэр. -М.: ТЦ Сфера, 2013.
  - Павлова, Л., Сотникова, В. Раннее детство в системе вариативного дошкольного образования / Л. Павлова, В.М. Сотникова. -М.: Обруч, 2013.
  - Доронова, Т. Н. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного образования / Т. Н. Доронова. -М.: Линка –Пресс, 2010.
  - Смешарики. Урок Дорожной Безопасности (4-6 лет) / Смешарики. -ЗАО "ФАН ГЕЙМ", 2010.
  - Смешарики. Урок Дорожной Безопасности (7-10 лет) / Смешарики. - ЗАО "ФАН ГЕЙМ", 2010.
  - Смешарики. Урок Дорожной Безопасности (11-14 лет) / Смешарики. -ЗАО "ФАН ГЕЙМ", 2010.
  - Мосалова, Л. Л.Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста / Л. Л. Мосалова. -СПб.: "Детство-Пресс", 2011. 80 с.
  - Алябьева Е. А. Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет / Е. А. Алябьева. -М.: ТЦ Сфера, 2014. 128 с.
  - Алябьева Е. А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет / Е. А. Алябьева. -М.:ТЦ Сфера, 2014.128 с.
  - Алябьева Е. А. Игры-забавы на участке детского сада / Е. А. Алябьева. -М.: ТЦ Сфера, 2015. 128 с.
  - Воскобович, В. В., Вакуленко, Л. С. Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов / В. В., Воскобович, Л. С. Вакуленко. -М.: ТЦ Сфера, 2015. 128 с.
  - Алябьева Е. А. Игры-путешествия на участке детского сада / Е. А. Алябьева. -М.: ТЦ Сфера, 2015. 128 с.
  - Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие / Н.

Г. Пантелеева. -М.: ТЦ Сфера, 2015.

- Михайленко, Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя / Н. Я. Михайленко. - М.: Линка-Пресс, 2009. 96 с.
- Волков, Б.С., Волкова, Н. В. Учим общаться детей раннего возраста: Методическое пособие / Б.С. Волков, Н. В. Волкова. -М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Ветохина, А. Я., Дмитренко, З. С., Жигналь, Е. Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А. Я. Ветохина, З. С. Дмитренко, Е. Н. Жигналь. - СПб.: Детство-Пресс, 2011.
- Карабанова, О. А., Доронова, Т. Н., Соловьева, Е. В. ДОУ. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет / О. А. Карабанова, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева. - М.: Просвещение, 2010.

#### Образовательная область "Познавательное развитие"

- Вахрушева, Л. Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5 –7 лет. / Л.Н. Вахрушева. -М.: ТЦ "Сфера", 2012.
- Савенков, А. И. Методика исследовательского обучения дошкольников / А. И. Савенков.-Самара: "Учебная литература": Издательский дом "Федоров", 2010.
- Микляева, Н. В., Лагутина, Н. Ф. Музей в детском саду / Н. В. Микляева, Н. Ф. Лагутина. -М.: ТЦ Сфера, 2011.
- Соловьева, Е. Наследие и быль и сказка: Пособие по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста /Е. Соловьева. -М.: Обруч, 2011.
- Соротокина, Н. История России. Правдивые сказки / Н. Соротокина. -М.: Обруч, 2013.
- Чебан, А. Я., Бурлакова, Л. Л. Знакомим дошкольников с народной культурой / А. Я. Чебан, Л. Л. Бурлакова. -М.: ТЦ Сфера, 2011.
- Шорыгина, Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине –первом космонавте земли. Беседы, досуги, рассказы /Т. А. Шорыгина.-М.: ТЦ Сфера, 2011.
- Хохрякова, Ю. М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста: Учеб.-метод. пособие / Ю. М. Хохрякова.-М.: ТЦ Сфера, 2014. 128 с.
- Рыжова, Н. А., Мусиенко, С. Воздух вокруг нас: метод. пособие / Н. А. Рыжова, С. Мусиенко. -М.: Обруч, 2013.
- Алябьева, Е. А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет / Е. А. Алябьева. -М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Гризик, Т. И. ДОУ. Познавательное развитие детей 2-7 лет. Методическое пособие (УМК Радуга) / Т. И. Гризик. М.: Просвещение, 2013.
- Соловьева, Е. В. ДОУ. Формирование математических представлений детей 2-7 лет / Е. В. Соловьева. УМК Радуга. Методическое пособие. -М.: Просвещение, 2012.
- Гризик, Т.И. Познавательное развитие детей 2 –8 лет/ мир природы и мир человека. Гризик, Т.И.–М.: Просвещение, 2017.
- Гризик, Т.И. Узнаю мир: развивающая книга для детей 3 –4 лет/ Гризик, Т.И.–М.: Просвещение, 2017.
- Гризик, Т.И. Познаю мир: развивающая книга для детей 4 –5 лет/ Гризик, Т.И.–М.: Просвещение, 2013.
- Гризик, Т.И. Познаю мир: развивающая книга для детей 5 –6 лет/ Гризик, Т.И.–М.: Просвещение, 2012.
- Гризик, Т.И. Познаю мир: развивающая книга для детей 6 –7 лет/ Гризик, Т.И.–

М.: Просвещение, 2010.

- Гризик, Т.И. Готовлюсь к школе: пособие для детей 6 –7 лет/ Гризик, Т.И. –М.: Просвещение, 2011.
- Воронина, Л. В., Суворова, Н. Д. Знакомим дошкольников с математикой / Л. В. Воронина, Н. Д. Суворова. -М.: ТЦ "Сфера", 2011.
- Соловьева, Е.В. Моя математика: развивающая книга для детей 3 –4 лет/ Соловьева, Е.В.– М.: Просвещение, 2017
- Соловьева, Е.В. Моя математика: развивающая книга для детей 5 –6 лет/ Соловьева, Е.В.–М.: Просвещение, 2010
- Соловьева, Е.В. Моя математика: развивающая книга для детей 6 –7 лет/ Соловьева, Е.В.–М.: Просвещение, 2010
- Соловьева, Е.В. Арифметика в раскрасках: пособие для детей 3 –4 лет/ Соловьева, Е.В.–М.: Просвещение, 2017
- Соловьева, Е.В. Арифметика в раскрасках: пособие для детей 4 –5 лет/ Соловьева, Е.В.–М.: Просвещение, 2017
- Соловьева, Е.В. Арифметика в раскрасках: пособие для детей 5 –6 лет/ Соловьева Е.В.–М.: Просвещение, 2017
- Соловьева, Е.В. Геометрическая аппликация: пособие для детей 3 –4 лет/ Соловьева, Е.В. –М.: Просвещение, 2017
- Соловьева, Е.В. Геометрическая аппликация: пособие для детей 4 –5 лет/ Соловьева, Е.В.–М.: Просвещение, 2017

Образовательная область "Речевое развитие"

- Алябьева, Е. А. Учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет / Е. А. Алябьева.-М.: Творческий центр Сфера, 2014.
- Максимова, Е., Разматуллина, О. Готовим пальчики к письму: Развивающая программа по подготовке к школе / Е. Максимова, О.М. Разматуллина. -М.: Обруч, 2011.
- Шадрина, Л. Г., Фомина, Е. П. Развиваем связную речь: Методические рекомендации / Л. Г. Шадрина, Е. П. Фомина. -М.: Творческий центр Сфера, 2012.
- Алябьева, Е. А. От слова к диалогу. Дидактический материал по развитию речи 5-7 лет. / Е. А. Алябьева. - М.: Творческий центр Сфера, 2013.
- Алябьева, Е. А. Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет. / Е. А. Алябьева. -М.: Творческий центр Сфера, 2011.
- Гордеева, С. Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения / С. Е. Гордеева. -М.: Творческий центр Сфера, 2011.
- Шадрина, Л. Г., Семенова, Н. В. Развитие речи –рассуждения у детей 5-7 лет / Л. Г. Шадрина, Н. В. Семенова. -М.: Творческий центр Сфера, 2012
- Дорофеева, С. Е., Семенюта, Л. В., Маленьких, Л. А. Коррекция нарушений речи у младших школьников / С. Е. Дорофеева, Л. В. Семенюта, Л. А. Маленьких. -М.: Творческий центр Сфера, 2011.
- Шаманская, Л. Н., Козина, Л. Ю. Путешествие по сказкам. / Л. Н. Шаманская, Л. Ю. Козина. -М.: Творческий центр Сфера, 2010.
- Волков, Б. С., Волкова, Н. В. Учим общаться детей 3–7 лет / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. -М.:ТЦ Сфера, 2014.
- Алябьева, Е. А. Грамматика для дошколят / Е. А. Алябьева. -М.:ТЦ Сфера, 2013.
- Алябьева, Е. А. Сказки о предметах и их свойствах / Е. А. Алябьева. -М.: ТЦ

Сфера, 2014.

- Гуськова, А. А. Речевое развитие детей средствами загадки /А. А. Гуськова. М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Гуськова, А. А. Развитие речедвигательной координации детей / А. А. Гуськова. - М.:ТЦ Сфера, 2014.
- Нестерова, А. Д., Танцюра, С. Ю. Аппликация в развитии речи детей / А. Д. Нестерова, С. Ю. Танцюра.-М.: ТЦ Сфера, 2014. 64 с.
- Русаков, А. С. Ключи к детской душе. Как рассказывать и сочинять истории и сказки / А. С. Русаков – Изд. 2-е. СПб.: Образовательные проекты; -М.: Обруч,2015. 192 с.
- Ушакова, О. С. Программа развития речи дошкольников / О.С. Ушакова.–М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Ушакова, О. С. Развитие речи детей 5 –7 лет/ О.С. Ушакова. –М.: ТЦ Сфера, 2017
- Гризик, Т.И. Речевое развитие детей 4 –5 лет/ Гризик, Т.И. –М.: Просвещение, 2015
- Гризик, Т.И. Говорим правильно. Слушаем и беседуем: пособие для детей 3 – 4лет/ Гризик, Т.И. –М.: Просвещение, 2017
- Гризик, Т.И. Говорим правильно. Беседуем и рассказываем: пособие для детей 4 – 5 лет/ Гризик, Т.И.–М.: Просвещение, 2017
- Гербова, В.В. Учусь говорить: пособие для детей 5 –6 лет/ Гербова, В.В.–М.: Просвещение, 2010
- Гризик, Т.И. Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем: пособие для детей 6 – 7 лет/ Гризик, Т.И.–М.: Просвещение, 2013

Образовательная область "Художественно –эстетическое развитие"

- Кузнецова, Г. Время праздника: Сценарии праздников для дошкольников / Г. Кузнецова. -М.: Обруч, 2011.
- Сорокина, Н., Миланович, Л. Куклы и дети: Кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3 до 5 лет / Н. Сорокин, Л. Миланович. -М.: Обруч, 2012.
- Чусовская, А. Н. Лето красное –прекрасное! Методические рекомендации / А. Н. Чусовская. -М.: Творческий центр Сфера, 2013.
- Гончарова, О. В. Театральная палитра: Программа художественно –эстетического воспитания / О. В. Гончарова. -М.: Творческий центр Сфера, 2010.
- Антонов, Ю. Е. Великой победе посвящается: Праздники в детском саду / Ю. Е. Антонов. -М.: Творческий центр Сфера, 2010.
- Гогоберидзе, А. Г., Дергунская, В. А. Музыка / А. Г. Гогоберидзе, В. А. Дергунская. -СПб.: Детство –Пресс, 2012 (музыкальный зал)
- Бобкова, И., Красносельская, В. Б., Прудыус Н. Н. Художественное развитие детей 6-7 лет / И. Бобкова, В. Б. Красносельская, Н. Н. Прудыус. -М.:ТЦ Сфера, 2014.
- Анисимова, М. В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников/М. В. Анисимова.-М.: ТЦ Сфера, 2014.128 с.
- Доронова, Т. Н. Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет: учеб.-метод. Пособие/ Т. Н. Доронова. -М.: Обруч, 2014. 160 с.
- Коренблит, С. С. Веселый день дошкольника ("ВеДеДо"): парциальная образовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФГОС ДО РФ): учеб.-метод. пособие/ С. С. Коренблит. -

- М.:Обруч,2015.80 с.
- Ходакова, Н. Бревнова, Ю. От точки до пейзажа / Н. Ходакова, Ю. Бревнова. -М.: Обруч, 2012.
  - Цквитария, Т. А. Нетрадиционные техники рисования: Интегрированные занятия в ДОУ / Т. А. Цквитария.-М.: Творческий центр Сфера, 2011.
  - Микляев, Н. В. Комментированное рисование в детском саду: Методическое пособие/ Н. В. Микляев. -М.: Творческий центр Сфера, 2010.
  - Яковлева, Т. Н. Пластилиновая живопись: Методическое пособие / Т. Н. Яковлева. -М.: Творческий центр Сфера, 2010.
  - Конощук, С. Фантазии круглый год: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов, родителей / С. Конощук. - М.: Обруч, 2011.
  - Казакова, Р. Г., Мацкевич, Ж. В. Смотрим и рисуем мультфильмы: Методическое пособие / Р. Г. Казакова, Ж. В. Мацкевич. -М.: Творческий центр Сфера, 2013.
  - Таран, В. Т. Логоритмические занятия в системе работы логопеда ДОУ / В. Т. Таран. -СПб.: Детство -Пресс, 2011.
  - Потапова, Е. В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ / Е. В. Потапова. -СПб.: Детство –Пресс, 2012
  - Большакова, Е. А. Формирование мелкой моторики рук /Е. А. Большакова. - М.:ТЦ "Сфера", 2014
  - художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет / Н. В. Дубровская. -СПб.: ООО Изд-во "Детство-пресс", 2011. 144 с.
  - Кайе, В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет: Методическое пособие/В.А. Кайе. -М.: ТЦ Сфера, 2015. 128 с.
  - Ермолаева, Н. В. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство: Парциальная программа/ Н. В. Ермолаева. -СПб.: изд-во "Детство-пресс", 2011. 144 с.
  - Доронова, Т. Н. ДОУ Художественное творчество детей 2-7 лет / Т. Н. Доронова. Метод. пособие. М.: Просвещение, 2011.
  - Доронова, Т.Н. Художественное творчество детей 2 –8 лет/ Доронова, Т.Н.–М.: Просвещение, 2017.
  - Соловьева, Е.В.Я рисую: пособие для детей 3 –4 лет/ Соловьева, Е.В.–М.: Просвещение, 2018.
  - Соловьева, Е.В.Я рисую: пособие для детей 4 –5 лет/ Соловьева, Е.В.–М.: Просвещение, 2016.
  - Соловьева, Е.В.Я рисую: пособие для детей 5 –6 лет/ Соловьева, Е.В.–М.: Просвещение, 2017.
  - Соловьева, Е.В.Я рисую: пособие для детей 6 –7 лет/ Соловьева, Е.В. –М.: Просвещение, 2017.
  - Доронова Т.Н. Я учусь рисовать: пособие для детей 5 –6 лет/Доронова Т.Н.–М.: Просвещение, 2008.
  - Доронова Т.Н. Я учусь рисовать: пособие для детей 6 –7 лет/Доронова Т.Н.–М.: Просвещение, 2008.
  - Гончаренко, С.С. Сделаю сам: альбом для детей 3 –4 лет/Гончаренко, С.С.–М.: Просвещение, 2013.

- Гончаренко, С.С. Сделаю сам: альбом для детей 4 –5 лет/Гончаренко, С.С.–М.: Просвещение, 2011.
- Мамедова, В.А. Сделаю сам: альбом для детей 6 –7 лет/Мамедова, В.А.–М.: Просвещение, 2012.
- Грибовская А.А. Детям о народном искусстве: учебно –наглядное пособие для детей дошкольного возраста/ Грибовская А.А.–М.: Просвещение, 2004.
- Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста/ Доронова Т.Н. –М.: Просвещение, 2003.
- Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: учебно –наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста/ Доронова Т.Н. –М.: Просвещение, 2003.
- Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста/Доронова Т.Н.–М.: Просвещение, 2003.

#### Образовательная область "Физическое развитие"

- Рыбак, М., Глушкова, Г., Поташова, Г. Раз, два, три –плыви: Методическое пособие для ДОУ /М. Рыбак, Г. Глушкова, Г. Поташова. -М.: Обруч, 2010.
- Лисина, Т. В., Морозова, Г. В. Подвижные и тематические игры для дошкольников / Т. В. Лисина, Г. В. Морозова. -М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Борисова, М. М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования: учеб.-метод. пособие / М. М. Борисова.-М.: Обруч, 2014. 256 с.
- Борисова, М. М. Тематические подвижные игры для дошкольников / М. М. Борисова. -М.: Обруч, 2015. 160 с.
- Кузнецова, С. В. Туризм в детском саду /С. В. Кузнецова-М.: Обруч, 2013. 208 с.
- Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа / Л. И. Пензулаева. -М.: Мозаика-Синтез, 2016. 80 с.
- Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа /Л. И. Пензулаева. -М.: Мозаика-Синтез, 2016. 112 с.
- Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа / Л. И. Пензулаева. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. 128 с.
- Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа / Л. И. Пензулаева. -М.: Мозаика-Синтез, 2016. 112 с.
- Осокина, Т. И. Физическая культура в детском саду.—3-е изд., перераб.—М.: Просвещение.
- Осокина, Т. И., Тимофеева Е.А. "Игры и развлечения детей на воздухе", М., Просвещение.
- Горбунова, В. В. Организация летне-оздоровительной кампании в детском саду /В. В. Горбунова. -М.: Обруч, 2015.

Учебно – наглядные пособия представлены по всем направлениям развития и образования детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные и календарно – тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогическим коллективом научно – методическая работа в 2019 году способствовала улучшению учебно – методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

В результате творческими группами разработаны следующие учебно-методические документы, рекомендации, методические материалы, дидактические средства:

№	наименование	учебно – методические материалы
---	--------------	---------------------------------

	творческой группы	
1.	творческая группа "Мост дружбы" (направленность – диссеминация педагогического опыта и внедрение инновационных технологий)	Практические советы "Педагогическое мастерство воспитателя – навстречу себе", которые содержат тренинговые занятия, упражнения на снятие напряжения, на сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу. Тренинговые упражнения мотивируют педагогов к самосовершенствованию, рефлексии, овладению механизмами коммуникативной компетентности. (педагог – психолог Мередилина Н.Н., учитель – логопед Полозова О.Л, музыкальный руководитель Иванова Ю.В., инструктор по физической культуре Погребнова О.Л.)
		Педагогический журнал "Слагаемые успешности в партнерском взаимодействии с родителями детей дошкольного возраста" (воспитатель – Ворошилина Н.В., воспитатель – Салтыкова А.В., воспитатель – Куклева Н.Ю., воспитатель – Краснова И.И.)
		Устный журнал для родителей: "Как провести праздничные новогодние выходные с ребенком" (воспитатель Ростова И.Г.)
		Методический кейс для педагогов (консультации): "Творческие игры в детской деятельности"; "Формирование у дошкольников интеллектуальных, коммуникативных и речевых способностей средствами сюжетно – ролевой игры"; "Использование театрализованной деятельности для развития детской инициативы и их речевой грамотности" (старший воспитатель Садретдинова А.Р., учитель – логопед Полозова О.Л.)
		"Копилка педагога": Сценарий совместного с МДОБУ №144 спортивно – интеллектуального праздника по проблеме безопасности и соблюдению правил поведения как в лесу, так и в быту. Деловая игра "Методы речевого развития в семье" Материал всеобуча для родителей с практическим показом игровых образовательных ситуаций (сюжетно – ролевая игра "Автомастерская" в группе среднего дошкольного возраста; занятие в группе старшего дошкольного возраста "Математика") (старший воспитатель Садретдинова А.Р.)
		Методические рекомендации по организации и планированию работы на прогулках в зимний

		<p>период.</p> <p>Методические рекомендации к проведению Дня пожилого человека — "День Мудрости, Добра и Уважения".</p> <p>Методические рекомендации к организации выставки "Мама искусница".</p> <p>Методические рекомендации к проведению единого родительского дня, приуроченного ко дню матери.</p> <p>Методические рекомендации по использованию игровых кейсов в условиях реализации ФГОС ДО. (заместитель заведующего по ВО и МР Юрина А.Н.)</p>
		<p>Критерии к смотру – конкурсу поделок "Садовое царство – огородное государство".</p> <p>Положение к конкурсу семейных команд "Папа, мама, я – спортивная семья".</p> <p>Критерии к смотру – конкурсу снежных построек.</p> <p>Положение к конкурсу "Лучший речевой центр".</p> <p>Положение и сценарий "Шашечный турнир". (заместитель заведующего по ВО и МР Юрина А.Н.)</p>
2	творческая группа "Юные волонтеры" (направленность – развитие инициативности, социализации окружающей действительности) к	<p>Сценарий Дня пожилого человека с включением телеканала "Тепло детских сердец", в котором транслировались такие телепередачи, как: "Новости", "Пусть говорят", "Минута славы", "Смак", "Танцы", "Голос" и "Битва экстрасенсов", ведущие телевизионных программ – дети старшего дошкольного возраста, а самые активные бабушки – участники этих программ. (воспитатель Алтухина Ю.М.; музыкальный руководитель Голованова Л.А.)</p>
		<p>Положение к Благотворительной акции "Собери подарок", для детей "Школа – интернат №6" с. Краснохолм.</p>
		<p>Авторская разработка – игровой КВЕСТ "На поиски сокровища" к празднику родного языка. (учитель – логопед Полозова О.Л.)</p>
3	творческая группа "Здоровая семья" (направленность – взаимодействие с родителями по здоровьесбережению)	<p>Сценарий соревнований семейных команд "Папа, мама, я – спортивная семья".</p> <p>Сценарий физкультурно – логопедическое мероприятия (гимнастика вдвоем) на тему "Цирк" (специалисты: Погребнова О.Е., Полозова О.Л.)</p>
		<p>Авторские разработки игр с экологическим содержанием "Игра – квест", "Подвижная игра", "Настольная игра", с использованием регионального компонента "Заповедники Оренбуржья" (воспитатели: Долженкова Е.Ф., Глonti Е.Н.; специалисты: Мерделина Н.Н., Полозова О.Л.,</p>



		Погребнова О.Е., Харымова И.А., Голованова Л.А., Иванова Ю.В.)
4	Творческая группа "Ранний возраст – особенный возраст" (направленность – социальная адаптация детей раннего возраста к ДОО)	Авторский конспект занятия по физической культуре в группе раннего возраста. (инструктор по физической культуре Погребнова О.Е.)
		Развивающие кейсы, включающие методическое и дидактическое обеспечение группы раннего возраста (старший воспитатель Садретдинова А.Р.)
		Развивающие кейсы, включающие методическое и дидактическое обеспечение группы раннего возраста (старший воспитатель Садретдинова А.Р.)

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ №199 включает в себя методические разработки педагогов в рамках самообразования:

- арт – объекты в рекреациях МБДОУ №199 "Новогодние сувениры" /воспитатель Барабанщикова Т.Н./
- авторские дидактические игры:

пособие для исследовательской и познавательной деятельности "Волшебное дерево" /воспитатель: Хасанова О.И./;

пособие по здоровьесбережению – лэпбук: "Правила безопасности для детей зимой" /воспитатель Полякова И.В./

пособие "Дерево добра" для реализации проекта "Юные волонтеры" /воспитатель Ростова И.Г.)

- экраны личностных достижений детей: экран настроения, творческая стена /воспитатели: Сундукова Г.Г., Глонти Е.Н./
- коврик желаний: пособие для снятия нервного напряжения /воспитатели: Ефимова Н.И., Глонти Е.Н./

Вывод: учебно – методическое обеспечение, адаптированное педагогами к условиям МБДОУ №199, позволили обеспечить качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, активизировать познавательную и речевую деятельность воспитанников, достигнуть поставленные образовательные и воспитательные цели на 2019 год.

Перспектива на 2020 год: мотивировать педагогический коллектив на разработку дидактических продуктов с учетом индивидуальных траекторий развития дошкольников (мобильные трансформеры, уголки уединения).

#### **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МБДОУ №199 укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ "Об образовании в РФ" и содержит печатные учебные издания,

электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

Печатные учебные издания собраны по направлениям: "Педагогика и психология", "К работе с родителями", "Управление в ДОУ", "Справочная литература".

Методические издания представлены по разделам: "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно - эстетическое развитие", "Речевое развитие", "Познавательное развитие".

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности за 2013 – 2017 годы (журналы: "Дошкольное воспитание"; "Детский сад от А до Я"; "Воспитатель ДОУ"; "Справочник руководителя"; "Ребенок в детском саду"; "Обруч"; "Дошкольная педагогика"; "Справочник старшего воспитателя"; "Журнал логопеда"; "Управление в ДОУ"; "Здоровье дошкольника").

Отдельно представлен электронный фонд журнала "Справочник старшего воспитателя" за 2019 год.

Имеется детская художественная литература по рубрикам: "Рассказы", "Сказки", "Повести", "Научная книга", "Песенки, потешки, стихи", "Детские энциклопедии", "Литература для будущего школьника".

Весь книжный фонд находится в методическом кабинете, к нему имеется свободный доступ для педагогов и специалистов МБДОУ №199.

В МБДОУ №199 создана система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <http://www.orensad199.ru/>, электронная почта [detsad199.60@mail.ru](mailto:detsad199.60@mail.ru).

Наличие сети Wi-Fi способствует свободному доступу педагогов к интернет – ресурсам. На сайте МБДОУ №199 <http://www.orensad199.ru> обозначены адреса интернет – ресурсов для педагогов, детей и родителей, опубликованы материалы из опыта работы специалистов и педагогов МБДОУ №199. Они представлены в рубрике "Родителям", подрубрика "Специалисты советуют".

Информационная среда доступна для всех участников образовательных отношений.

В холлах МБДОУ №199 имеются стенды "Информация для Вас", "Быть лучшим - это просто!", "Уголок потребителя", "Это должен знать каждый!", "Ступеньки успехов воспитанников", "ОГООРО Ладушки", "Безопасность в детском саду", "Азбука безопасности", "Айболит советует", "Будь здоров, малыш!", "Наш профсоюз"; функционирует выставка детских рисунков "Люблю тебя, мой Оренбург", "Наш вернисаж", "Солнышко на ладошке", "Специалисты советуют", "Воспитатель, труд почетен твой, ты, старатель красоты земной"; оформлен мини – музей "Мое Оренбуржье".

Вывод: объем библиотечного фонда частично обеспечивает реализацию образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ №199. Определено проблемное поле по обновлению и пополнению библиотечного фонда Учреждения электронными изданиями, методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее эффективность в использовании и доступность. Сайт МБДОУ №199 соответствует установленным требованиям действующего законодательства.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад имеет все виды благоустройства: типовое 2-х этажное здание, водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Материально-техническая база МБДОУ №199 соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам по условиям размещения МБДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в МБДОУ, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала.

Материально – техническая база МБДОУ №199 соответствует требованиям, определенным в соответствии с правилами пожарной безопасности к территории, зданию, помещениям, центральному отоплению и вентиляции, естественному и искусственному освещению помещений, эвакуационным выходам, средствам пожаротушения, наличию и состоянию проезда к зданию, установке пожарной сигнализации, системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, плану – схеме эвакуации людей, плановым мероприятиям с детьми и сотрудниками по противопожарной безопасности.

Для качественного осуществления образовательного процесса в МБДОУ №199 имеются: **оборудованные кабинеты (помещения)**

Вид помещения	Функциональное	Оборудование
музыкальный зал	музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия	фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийная техника, зеркальный шар, интернет

физкультурный (спортивный) зал	физическая культура, физкультурные праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия	спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.
бассейн	обучение плаванию, развлечения на воде	оборудование и инвентарь для игр на воде, нестандартное оборудование для обучения плаванию и т.д.
кабинет педагога-психолога	индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.
кабинет учителя-логопеда	индивидуальная коррекционная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых процессов)	диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.
методический кабинет	методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал;

### **оборудованные объекты для проведения практических занятий**

В МБДОУ №199 функционирует 13 групп. В состав групповой ячейки входят: приемная — предназначена для приема детей и хранения верхней одежды.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками — полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей ("Для вас, родители", "Меню", "Сегодня мы узнали", "Наш вернисаж"), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, с целью развития художественно – эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других детей.

Групповая — предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и

столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей, в том числе с ребенком – инвалидом.

Спальня — предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются 3 комплекта постельного белья и полотенца, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка

Буфетная — предназначена для хранения и мытья столовой посуды

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26, с изменениями на 27.08.2015 г.). Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, вешалки для детских полотенец, душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26, с изменениями на 27.08.2015 г.)

В группах МБДОУ №199 создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

При формировании развивающей предметно – пространственной среды осуществляется подбор материалов и игр с учетом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста и детей 3–4 лет в основе лежит предметная деятельность малышей. В группах детей 4–5 лет приоритетными являются сюжетно – ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно– исследовательских уголков. Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа

Вариативность развивающей предметно – пространственной среды находит отражение в сменяемости игрового материала в зависимости от тематики дня и образовательного модуля.

В группах созданы патриотические уголки по ознакомлению детей с национально – культурными традициями родного края. Оборудование и материалы уголков природы позволяют вести наблюдение за климатическими изменениями в окружающей среде и растениями.

Трансформируемость пространства группы происходит, в основном, за счет рационального размещения столов, использования мобильных демонстрационных пособий, мольбертов; во время беседы, дидактических игр дети могут садиться в круг на ковер.

Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста. Они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка,

сюжетом игры в разных функциях. Имеются игрушки, обладающие дидактическими свойствами, для применения в совместной деятельности группой воспитанников, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом.

За 2019 год в группах были обновлены центры уединения во всех группах.

Все элементы развивающей предметно – пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно – пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей.

Образовательная область	Развивающая предметно-пространственная среда
Социально коммуникативное развитие	– Центр безопасности Центр дежурства Уголок уединения Игровой центр сюжетно - ролевых игр
Познавательное развитие	Центр экспериментирования / песка и воды Уголок природы Сенсорный уголок/познавательный центр, Историко - краеведческий центр
Речевое развитие	Книжный центр / полочка умных книг / библиотека, речевой центр
Художественно эстетическое развитие	– Музыкальный центр Центр изобразительной деятельности- юный художник, Центр конструирования, центр театрализации/ ряжения
Физическое развитие	Физкультурный центр (здоровья)

В группах присутствуют тематические центры, которые позволяют детям выбирать интересные игры, предметы и чередовать их в течение дня. Развивающая предметно – пространственная среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в неделю. Оснащение центров меняется в соответствии с календарным планированием образовательного процесса; уделяется внимание гендерным особенностям детей, а также количеству детей в группе. В группе, которую посещает ребенок – инвалид имеется дополнительное оснащение в физкультурном центре (здоровья) "Я плюс" для ребенка – инвалида.

Спортивный центр	Прыгалки Султанчики Мячи резиновые Мячи пластмассовые Ленты Предметы для перешагивания Обручи Кегли Шнуры	Картотека подвижных игр для детей старшего возраста Маски для п/ игр Пособие "Виды спорта" "Мозаика-синтез" Пособие "Олимпийские символы" Игра "Ловишки" Массажные дорожки Картотека "Зрительная гимнастика" Картотека "Корректирующая
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Игра "Кольцеброс"	гимнастика" Картотека "Утренняя гимнастика"
Центр плюс"	"Я Игры шнуровки Настольно печатная игра "Весёлый распорядок дня" Карты - алгоритмы последовательности одевания и раздевания Д/и "Правильно – неправильно" Тактильные книги	

В текущий год активизировалось развитие материально – технической базы учреждения за счет внебюджетных и депутатских средств:

субсидия на мероприятия по наказам избирателей:

400000,00 руб. – произведена замена окон в группах № 2,3,5;

произведен косметический ремонт групп № 5,6,2,3;

отремонтированы крылечки в 8,9,13 и 14 группах;

осуществлено обслуживание системы ОПС и АПС.

В МБДОУ № 199 имеется:

### **Объекты спорта**

Спортивная площадка, размеры - 17x20 м., предназначена для занятий по физической культуре, спортивных упражнений, спортивных игр на свежем воздухе, детских праздников, целевых прогулок, оснащена беговой дорожкой, прыжковой ямой, стенкой для метания, секцией для подвесных снарядов с необходимым выносным оборудованием, бумом разновысоким, лабиринтом "Зиг-заг", волейбольной – баскетбольной площадкой.

### **Физкультурные центры в группах**

Функциональное назначение: проведение оздоровительно - профилактической работы с детьми, развитие двигательной активности и их физических качеств.

Оборудование:

-картотеки (подвижных игр, физкультминуток, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна);

-демонстрационный материал (альбомы, открытки и т.д.);

-атрибуты для выполнения ОРУ (цветные ленты, флажки);

-атрибуты для подвижных игр (комплект масок);

-атрибуты для игр с прыжками (скакалки, обручи, кубики, кегли);

-атрибуты для игр с бросанием, ловлей, метанием (мячи разного диаметра, мешочки с песком, кольцебросы);

-игры: настольные спортивные (хоккей, футбол), дидактические о спорте: лото, настольно - печатные игры, разрезные картинки др.;

-атрибуты для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий

(ортопедические коврики, массажные мячи);

-атрибуты для дыхательной гимнастики;

-атрибуты для выполнения гимнастики для глаз.

### **Физкультурный зал**

Назначение физкультурного зала заключается в создании у дошкольников основы для становления ценностей здорового образа жизни, в формировании опорно - двигательного аппарата, в создании условий для разнообразной двигательной активности: батут детский, балансиры разного типа, боулинг (набор), валики массажные, гимнастический набор (обручи, палки, подставки), гимнастические палки, гантели, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка - змейка (канат), диск "Здоровья", дуга большая, дартс, коврик массажный 75x70, кубик деревянный 50x50, кольцеброс, кольцо плоское большое, кольцо плоское маленькое, комплект для прыжков высоту, конус с отверстиями, канат, кегли (набор), комплект элементов полосы препятствий, коврики для упражнений, кубики пластмассовые (набор), комплект из пластиковых "лыж" с крепежными элементами на торцах для соединения их в общие единые "лыжи" для групповых упражнений на координацию движений, лабиринт игровой (5 секций), лента короткая, лента длинная гимнастическая, лестница веревочная, летающая тарелка, модуль мягкий (комплект из 6 сегментов), мат гимнастический для упражнений, мяч баскетбольный, мяч утяжеленный (набивной), мяч волейбольный, мяч малый, мяч средний, мат большой, мяч для массажа разной величины, мяч большой, мяч диаметром 20 см., мешочки для метания 200гр., набор по дорожному движению, набор машин для обучения правилам дорожного движения., настенная лесенка (шведская стенка), набор "Водяная лилия", набор "MotorSkillUniversal", скакалки короткие, степы, секундомер механический, скамейка гимнастическая, платочки, прыгающий мяч на резинке, флажки разноцветные, обручи, фитбол, тоннель, эспандер, динамометр, спирометр, тележка для спорта инвентаря, мягкие кочки массажные, следы и ладошки массажные, шнуры массажный с шариками

### **Бассейн**

Назначение бассейна совершенствовать навыки плавания детей дошкольного возраста, закаливать и укреплять детский организм, обеспечивать всестороннее физическое развитие. К материалам, инструментам и оборудованию относятся: большие мячи, малые мячи, обручи, обручи для ныряния, поплавки, баскетбольные корзины, кольцеброс, кольца для прикладного плавания, плавающие уточки - игрушки, плавающие дельфины - игрушки, надувная машина, плотики, шайба для прикладного плавания, игрушка "Мы кормим дельфина".

### **Средства обучения и воспитания.**

Учебно – наглядные пособия имеются по всем образовательным областям: познавательному, речевому, социально – коммуникативному, физическому и художественно – эстетическому развитию, представлены в качественном



оформлении по разделам образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №199. Отдельно представлены блоки: демонстрационных картин по сериям: "Общественная жизнь", "Дикие и домашние животные", "Мы играем", "Окружающие мир"; аудиовизуальные средства; интернет – ресурсы; дидактические пособия по исследовательской деятельности. Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, в том числе с ребенком – инвалидом обеспечены необходимыми средствами обучения и воспитания, они соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной и коррекционной работы, а также обеспечению разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

### **Условия питания обучающихся**

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания в МБДОУ №199 от АО "Комбинат школьного питания "Огонек" (муниципальный контракт №130-18- КОУ от 09.01.2018 года).

Основными принципами питания в детском саду являются: обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ; соблюдение режима питания; выполнение правил технологии приготовления блюд.

Питание в детском саду организовано в соответствии с пунктом 16 СанПиН 2.4.1.3049-13 "Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста". Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, а также типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке.

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация третьих блюд. Продукты поступают на основании договоров и сопроводительными документами. Стоимость питания одного ребенка в день составляет (ср. показатель за 9 месяцев - 135 руб. 00 коп).

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется, согласно режима дня. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны заведующего МБДОУ №199, ОГОРО "Ладушки" налажен систематический контроль за организацией питания детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В детском саду, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, организован питьевой режим, используется "Вода для жизни".

Медико - социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ соответствуют санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с требованиями Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов 2.4.1.3049-13. Организована работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100%.

### **Обеспечение безопасности**

Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии и не требуют ремонта.

Техническое состояние МБДОУ №199 соответствует санитарным нормам, технике безопасности. Участок детского сада озеленен, на прогулочных площадках имеется игровое оборудование, малые игровые формы, ежедневно перекапывается песок в песочницах, протираются скамейки, моется выносной материал, удаляются сухие ветки, аллергенный сорняк.

В дошкольном учреждении установлена кнопка прямого вызова 01, видеонаблюдение (4 камеры), осуществляется их техническое обслуживание.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. На территории расположены групповые площадки, физкультурная площадка, хозяйственная зона. Групповые площадки - индивидуальные для 13 групп. Каждая веранда оборудована тентовым навесом, огражденным с 3-х сторон; оборудована малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

В МБДОУ №199 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 15шт.), 6 гидрантов. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Ежегодно огнетушители проходят перезарядку в организации, имеющей лицензию на данную деятельность. ООО "ОРЕНПОЖЭКСПЕРТ" проводит регулярно поверку гидрантов на водоотдачу, экспертизу эвакуационных пожарных лестниц со 2 этажа. На каждом этаже вывешены светоотражающие планы эвакуации людей при пожаре, в помещениях групп, музыкального, физкультурного залов, лестницах расположены указатели направления выхода. В группах 2 этажа имеются запасные пожарные лестницы и двери, над всеми запасными выходами установлено дополнительное автоматическое эвакуационное освещение (аккумуляторные светильники).

В учреждении отсутствуют горючая отделка стен и пола, выходы не загромождены посторонними предметами, в системе проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по эвакуации в случае пожара и ЧС.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В ДООУ установлена АПС, система "Стрелец-мониторинг", имеется 2 кнопки тревожной сигнализации, обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО ОО "Максим-П".

Установлена система наружного видеонаблюдения (4 камеры), автоматическое открывание калитки с помощью домофона. Пропускной режим соблюдается, в штате имеется вахтер, сотрудники учреждения допускаются к работе согласно списку. Ежедневно территория и помещение МБДОУ №199 проверяется на безопасность, вход на территорию детского сада осуществляется через калитку с 07.00 до 19.00. Пропуск в учреждение посторонних лиц осуществляется через центральную дверь, ведется журнал регистрации посетителей детского сада. Дети отдаются только родителям (законным представителям).

В сентябре 2019 г в МБДОУ № 199 проводилась плановая поверка Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, получено предписание № 07- 114 – П от 04.10.2019 г.

28 ноября 2019 г. была проведена проверка Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Оренбургу и Оренбургскому району УНД и ПР ГУ МЧС по Оренбургской области, выдано предписание № 722/1/1. Нарушения, выявленные надзорными органами могут быть устранены в процессе капитального ремонта здания МБДОУ № 199

Вывод: материально – техническая база МБДОУ №199 находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников) правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, медицинской помощи.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ №199

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	456 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	456 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	425 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	456/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 / 100%
1.8.1	Высшая	15 / 45, 5%
1.8.2	Первая	18 / 54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	7 / 20,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 / 44,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 2,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	37 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	37 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,93 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Образовательную Программу дошкольного образования в 2019 году осваивают 457 детей, из них 31 воспитанников до 3-х лет, 426 в возрасте от 3 до 7 лет, 457 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода. Этот показатель свидетельствует о переуплотнённости Учреждения (нарушение требований СанПиН) на 38,2 % (это на 11,2% д больше, чем в 2018 году – объясняется тем, что на территории

молодежно – жилищного комплекса других детских дошкольных организаций нет, а востребованность в местах для детей дошкольного возраста высокая). В режиме кратковременного пребывания – 0 человек. В семейной дошкольной группе – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. В режиме продленного дня (12 - 14 часов) – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. Учреждение функционирует в режиме полного дня, соответственно 456 детей раннего и дошкольного возраста (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 11 дней, что на 1 день меньше, чем в предыдущем году. Снижению данного показателя способствовала вспышка ветряной оспы, гриппа, не смотря на то, что здоровьесберегающая деятельность (профилактические меры по снижению заболеваемости, использование в работе современных здоровьесберегающих технологий, вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой) была проведена в учреждении в полном объеме. Организована профилактическая работа с родителями (законными представителями): консультации, индивидуальные беседы, в группах была представлена наглядная информация для родителей: «Профилактика скарлатины», «Туберкулез - это серьезно», «Все о прививках», «День борьбы с курением», «Осторожно, ГРИПП». С целью просветительской работы с родителями на сайте учреждения функционировала специальная страничка «Специалисты советуют».

4. Численность педагогических работников в 2019 году, имеющих высшее образование педагогической направленности увеличилась до 55 %, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности увеличилась до 45%. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 100%, что больше на 18% по сравнению с предыдущим годом. За текущий год 18 % педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, всего прочтено в целом 100%.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава. В учреждении имеются следующие специалисты: педагог - психолог - 1, музыкальный руководитель - 2, учитель - логопед - 1, инструктор по физической культуре - 2.

5. В детском саду созданы оптимальные материально – технические условия для осуществления образовательной деятельности. Учреждение посещают 2 ребенка – инвалида, для которых созданы специальные условия – разработаны адаптированные программы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка–инвалида (в сравнении с 2018 годом наблюдается увеличение количества детей – инвалидов на 1 ребенка). В группе организована соответствующая развивающая предметно – пространственная среда. Функционируют музыкальный, физкультурный зал, бассейн. На территории детского сада оборудованы 13 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, оборудована спортивная площадка, разбит цветник, огород. В дальнейшем необходимо продолжить пополнение материально – технической базы современными материалами и оборудованием.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления МБДОУ №199, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно – методического обеспечения, качества библиотечно– информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализа показателей деятельности муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад №199", наметились пути дальнейшего развития

Учреждения:

1. Укрепление материально – технической базы учреждения:

- замена раковин в буфетных всех групп;
- замена детских стульчиков в 13 и 14 группах;
- приобретение дидактических, развивающих игр, оборудование по познавательной и речевой деятельности для реализации образовательной Программы дошкольного образования
  - пополнение библиотечного фонда, в части "Методические издания" по раннему и младшему дошкольному возрасту;
  - создание образовательных кейсов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
  - замена песочниц на прогулочных участках в количестве 4 шт.– гр. №13,8.

2. Улучшение качества образовательного процесса, повышение технологической грамотности педагогов, формирование профессиональных потребностей в постоянном развитии, самосовершенствовании через использование приемов дифференцированного подхода к детям для развития детской инициативы.

3. Повышение компетентности педагогического коллектива, мотивированного на диссеминацию педагогического опыта и участие в научно – методической работе.

Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга № 768 от 30 октября 2019 года «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 199» был изменен тип учреждения, был создан Наблюдательный совет учреждения, так же утвержденный Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 25 ноября 2019 т № 1153.

Заведующий МДОАУ № 199



*[Handwritten signature]*

Е. Н. Бахчиева

Сшито, пронумеровано

39

страниц

Заведующий МДОУ *Мух. Е. Н. Бахчиева*

